

## CONTREFAÇON DES BILLETS DE BANQUE

<b>Colombie-Britannique</b>	<b>1-1 Comment savoir si c'est un vrai billet?</b>	<b>1-2 Éléments de sécurité des billets de la série en polymère et de la série <i>L'épopée canadienne</i></b>	<b>1-3 La vie d'un billet de banque</b>	<b>2-1 Thèmes des billets en polymère</b>	<b>3-1 Statistiques sur la contrefaçon</b>
Éducation aux affaires, 9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	•	•	•		•
Planification, 10 <sup>e</sup> année	•	•			
Sciences humaines, 10 <sup>e</sup> et 11 <sup>e</sup> année	•	•		•	
Compétences pratiques, 11 <sup>e</sup> année	•	•	•		
Éducation civique, 11 <sup>e</sup> année	•	•		•	
Planification professionnelle et personnelle, 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année	•	•			
Droit, 12 <sup>e</sup> année					
Économie, 12 <sup>e</sup> année	•	•	•		•

<b>Colombie-Britannique</b>	<b>3-2 Jeu de rôle : Les conséquences de la contrefaçon</b>	<b>3-3 Infractions au Code criminel : Études de cas</b>	<b>4-1 L'histoire de la Banque du Canada et les anciennes séries de billets</b>	<b>4-2 Dessine ton propre billet de banque</b>
Éducation aux affaires, 9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	•			
Planification, 10 <sup>e</sup> année				
Sciences humaines, 10 <sup>e</sup> et 11 <sup>e</sup> année	•		•	•
Compétences pratiques, 11 <sup>e</sup> année				
Éducation civique, 11 <sup>e</sup> année	•	•	•	•
Planification professionnelle et personnelle, 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année	•			
Droit, 12 <sup>e</sup> année	•	•		
Économie, 12 <sup>e</sup> année	•			

## CONTREFAÇON DES BILLETS DE BANQUE

<b>Alberta</b>	<b>1-1 Comment savoir si c'est un vrai billet?</b>	<b>1-2 Éléments de sécurité des billets de la série en polymère et de la série <i>L'épopée canadienne</i></b>	<b>1-3 La vie d'un billet de banque</b>	<b>2-1 Thèmes des billets en polymère</b>	<b>3-1 Statistiques sur la contrefaçon</b>
CRT1010 Préparation à l'emploi	•	•			
FIN1010 Information financière personnelle	•	•			•
LGS1020 Droit public					
LGS3080 Droit pénal					
PED0770 Carrière et vie	•	•	•		
SSN2186 Histoire canadienne 20				•	
SSN2187 Économie du consommateur 20	•	•	•		•
SST1771 / 2 Études sociales 10	•	•		•	
SST2771 / 2 Études sociales 20	•	•		•	
SST3771 / 2 Études sociales 30	•	•		•	

<b>Alberta</b>	<b>3-2 Jeu de rôle : Les conséquences de la contrefaçon</b>	<b>3-3 Infractions au Code criminel : Études de cas</b>	<b>4-1 L'histoire de la Banque du Canada et les anciennes séries de billets</b>	<b>4-2 Dessine ton propre billet de banque</b>
CRT1010 Préparation à l'emploi	•			
FIN1010 Information financière personnelle				
LGS1020 Droit public	•	•		
LGS3080 Droit pénal	•	•		
PED0770 Carrière et vie	•			
SSN2186 Histoire canadienne 20			•	•
SSN2187 Économie du consommateur 20	•			
SST1771 / 2 Études sociales 10			•	•
SST2771 / 2 Études sociales 20			•	•
SST3771 / 2 Études sociales 30			•	•

## CONTREFAÇON DES BILLETS DE BANQUE

<b>Saskatchewan</b>	<b>1-1 Comment savoir si c'est un vrai billet?</b>	<b>1-2 Éléments de sécurité des billets de la série en polymère et de la série <i>L'épopée canadienne</i></b>	<b>1-3 La vie d'un billet de banque</b>	<b>2-1 Thèmes des billets en polymère</b>	<b>3-1 Statistiques sur la contrefaçon</b>
Sensibilisation aux carrières, 9 <sup>e</sup> année	•	•	•		
Exploration de carrières et d'emplois 10, 20, A30 et B30	•	•			
Sciences sociales 10, 20 et 30	•	•		•	
Économie 30	•	•	•		•
Entreprise et innovation	•	•	•		•
	<b>3-2 Jeu de rôle : Les conséquences de la contrefaçon</b>	<b>3-3 Infractions au Code criminel : Études de cas</b>	<b>4-1 L'histoire de la Banque du Canada et les anciennes séries de billets</b>	<b>4-2 Dessine ton propre billet de banque</b>	
Sensibilisation aux carrières, 9 <sup>e</sup> année	•				
Exploration de carrières et d'emplois 10, 20, A30 et B30	•				
Sciences sociales 10, 20 et 30			•	•	
Économie 30	•				
Entreprise et innovation	•				

## CONTREFAÇON DES BILLETS DE BANQUE

<b>Manitoba</b>	<b>1-1 Comment savoir si c'est un vrai billet?</b>	<b>1-2 Éléments de sécurité des billets de la série en polymère et de la série <i>L'épopée canadienne</i></b>	<b>1-3 La vie d'un billet de banque</b>	<b>2-1 Thèmes des billets en polymère</b>	<b>3-1 Statistiques sur la contrefaçon</b>
Commerce de détail, 10 <sup>e</sup> année	•	•	•		
Fondez votre propre entreprise, 10 <sup>e</sup> année	•	•	•		
Histoire du Canada, 11 <sup>e</sup> année				•	
Développement de carrière	•	•	•		
Droit					
	<b>3-2 Jeu de rôle : Les conséquences de la contrefaçon</b>	<b>3-3 Infractions au Code criminel : Études de cas</b>	<b>4-1 L'histoire de la Banque du Canada et les anciennes séries de billets</b>	<b>4-2 Dessine ton propre billet de banque</b>	
Commerce de détail, 10 <sup>e</sup> année	•				
Fondez votre propre entreprise, 10 <sup>e</sup> année	•				
Histoire du Canada, 11 <sup>e</sup> année			•	•	
Développement de carrière	•				
Droit	•	•			

## CONTREFAÇON DES BILLETS DE BANQUE

Ontario	1-1 Comment savoir si c'est un vrai billet?	1-2 Éléments de sécurité des billets de la série en polymère et de la série <i>L'épopée canadienne</i>	1-3 La vie d'un billet de banque	2-1 Thèmes des billets en polymère	3-1 Statistiques sur la contrefaçon
BB11O / BBI2O Initiation aux affaires	•	•	•		•
BDI3C Introduction à l'entrepreneuriat	•	•	•		•
BDP3O Esprit entrepreneurial	•	•	•		
BMX3E Marketing de la vente au détail et des services	•	•	•		
BOG4E Gestion d'une entreprise	•	•	•		•
CHC2D / CHC2P Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale				•	
CHH3C / CHH3E Histoire et politique canadiennes depuis 1945				•	
CHV2O Éducation à la citoyenneté	•	•			
CIA4U Analyse des grands enjeux économiques contemporains					•
CIE3M L'individu et l'économie	•	•	•		•
CLU3M Comprendre le droit canadien					
GLC2O Exploration de carrière	•	•	•		
Éducation coopérative, 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année	•	•			

Ontario	3-2 Jeu de rôle : Les conséquences de la contrefaçon	3-3 Infractions au Code criminel : Études de cas	4-1 L'histoire de la Banque du Canada et les anciennes séries de billets	4-2 Dessine ton propre billet de banque
BB10 / BB20 Initiation aux affaires	•			
BD13C Introduction à l'entrepreneuriat	•			
BDP3O Esprit entrepreneurial				
BMX3E Marketing de la vente au détail et des services	•			
BOG4E Gestion d'une entreprise	•			
CHC2D / CHC2P Histoire du Canada depuis la Première Guerre mondiale			•	•
CHH3C / CHH3E Histoire et politique canadiennes depuis 1945			•	•
CHV2O Éducation à la citoyenneté	•			
CIA4U Analyse des grands enjeux économiques contemporains	•			
CIE3M L'individu et l'économie	•			
CLU3M Comprendre le droit canadien	•	•		
GLC2O Exploration de carrière	•			
Éducation coopérative, 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année				



## CONTREFAÇON DES BILLETS DE BANQUE

Québec	1-1 Comment savoir si c'est un vrai billet?	1-2 Éléments de sécurité des billets de la série en polymère et de la série <i>L'épopée canadienne</i>	1-3 La vie d'un billet de banque	2-1 Thèmes des billets en polymère	3-1 Statistiques sur la contrefaçon
Exploration de la formation professionnelle	•	•	•		
Histoire et éducation à la citoyenneté	•	•		•	
Insertion professionnelle	•	•			
Monde contemporain	•	•	•		•
Préparation à l'exercice d'un métier semi-professionnel	•	•	•		
Préparation au marché du travail	•	•			
Projet personnel d'orientation	•	•	•		
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	•	•	•		•
Sensibilisation au monde du travail	•	•			

Québec	3-2 Jeu de rôle : Les conséquences de la contrefaçon	3-3 Infractions au Code criminel : Études de cas	4-1 L'histoire de la Banque du Canada et les anciennes séries de billets	4-2 Dessine ton propre billet de banque
Exploration de la formation professionnelle				
Histoire et éducation à la citoyenneté	•	•	•	•
Insertion professionnelle	•			
Monde contemporain	•			
Préparation à l'exercice d'un métier semi-professionnel	•			
Préparation au marché du travail	•			
Projet personnel d'orientation	•			
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	•			
Sensibilisation au monde du travail	•			

## CONTREFAÇON DES BILLETS DE BANQUE

Nouveau-Brunswick	1-1 Comment savoir si c'est un vrai billet?	1-2 Éléments de sécurité des billets de la série en polymère et de la série <i>L'épopée canadienne</i>	1-3 La vie d'un billet de banque	2-1 Thèmes des billets en polymère	3-1 Statistiques sur la contrefaçon
Histoire du Canada, 11 <sup>e</sup> année				•	
Développement vie-travail, 12 <sup>e</sup> année	•	•			
Droit, 12 <sup>e</sup> année					
Initiation à la vie économique, 12 <sup>e</sup> année	•	•	•		•
Éducation coopérative	•	•			

<b>Nouveau-Brunswick</b>	<b>3-2 Jeu de rôle : Les conséquences de la contrefaçon</b>	<b>3-3 Infractions au Code criminel : Études de cas</b>	<b>4-1 L'histoire de la Banque du Canada et les anciennes séries de billets</b>	<b>4-2 Dessine ton propre billet de banque</b>
Histoire du Canada, 11 <sup>e</sup> année			•	•
Développement vie-travail, 12 <sup>e</sup> année	•			
Droit, 12 <sup>e</sup> année	•	•		
Initiation à la vie économique, 12 <sup>e</sup> année	•			
Éducation coopérative	•			

## CONTREFAÇON DES BILLETS DE BANQUE

<b>Nouvelle-Écosse</b>	<b>1-1 Comment savoir si c'est un vrai billet?</b>	<b>1-2 Éléments de sécurité des billets de la série en polymère et de la série <i>L'épopée canadienne</i></b>	<b>1-3 La vie d'un billet de banque</b>	<b>2-1 Thèmes des billets en polymère</b>	<b>3-1 Statistiques sur la contrefaçon</b>
Carrière et vie, 11 <sup>e</sup> année	•	•	•		
Histoire du Canada, 11 <sup>e</sup> année				•	
Droit, 12 <sup>e</sup> année					
Économie, 12 <sup>e</sup> année	•	•	•		•
Entrepreneuriat, 12 <sup>e</sup> année	•	•	•		•
	<b>3-2 Jeu de rôle : Les conséquences de la contrefaçon</b>	<b>3-3 Infractions au <i>Code criminel</i> : Études de cas</b>	<b>4-1 L'histoire de la Banque du Canada et les anciennes séries de billets</b>	<b>4-2 Dessine ton propre billet de banque</b>	
Carrière et vie, 11 <sup>e</sup> année					
Histoire du Canada, 11 <sup>e</sup> année			•	•	
Droit, 12 <sup>e</sup> année	•	•			
Économie, 12 <sup>e</sup> année	•				
Entrepreneuriat, 12 <sup>e</sup> année	•				

## CONTREFAÇON DES BILLETS DE BANQUE

Île-du-Prince-Édouard	1-1 Comment savoir si c'est un vrai billet?	1-2 Éléments de sécurité des billets de la série en polymère et de la série <i>L'épopée canadienne</i>	1-3 La vie d'un billet de banque	2-1 Thèmes des billets en polymère	3-1 Statistiques sur la contrefaçon
Histoire du Canada, 10 <sup>e</sup> année				•	
Droit, 11 <sup>e</sup> année					
Sociologie, 12 <sup>e</sup> année	•	•		•	
	3-2 Jeu de rôle : Les conséquences de la contrefaçon	3-3 Infractions au <i>Code criminel</i> : Études de cas	4-1 L'histoire de la Banque du Canada et les anciennes séries de billets	4-2 Dessine ton propre billet de banque	
Histoire du Canada, 10 <sup>e</sup> année			•	•	
Droit, 11 <sup>e</sup> année	•	•			
Sociologie, 12 <sup>e</sup> année			•	•	

## CONTREFAÇON DES BILLETS DE BANQUE

Terre-Neuve-et-Labrador	1-1 Comment savoir si c'est un vrai billet?	1-2 Éléments de sécurité des billets de la série en polymère et de la série <i>L'épopée canadienne</i>	1-3 La vie d'un billet de banque	2-1 Thèmes des billets en polymère	3-1 Statistiques sur la contrefaçon
Carrière et vie 2231	•	•			
Économie canadienne 2233	•	•	•		•
Histoire du Canada 1231				•	
	3-2 Jeu de rôle : Les conséquences de la contrefaçon	3-3 Infractions au <i>Code criminel</i> : Études de cas	4-1 L'histoire de la Banque du Canada et les anciennes séries de billets	4-2 Dessine ton propre billet de banque	
Carrière et vie 2231	•				
Économie canadienne 2233	•				
Histoire du Canada 1231			•	•	

## CONTREFAÇON DES BILLETS DE BANQUE

### Yukon

\*Le programme d'études du Yukon a été élaboré à partir de celui de la Colombie-Britannique.  
Voir sous cette province pour connaître les attentes relatives au programme.

### Territoires du Nord-Ouest

\*Le programme d'études des Territoires du Nord-Ouest a été élaboré à partir de celui de l'Alberta.  
Voir sous cette province pour connaître les attentes relatives au programme.

### Nunavut

\*Le programme d'études du Nunavut a été élaboré à partir de celui de l'Alberta.  
Voir sous cette province pour connaître les attentes relatives au programme.



## CRIME D'IDENTITÉ

<b>Colombie-Britannique</b>	<b>1-1 Le crime d'identité : Identifiez-le, signalez-le, enrayez-le</b>	<b>2-1 Se protéger</b>	<b>2-2 Ne mords pas à l'hameçon!</b>	<b>2-3 Faire face aux risques que présentent les médias sociaux</b>	<b>3-1 Crime d'identité : Étude de cas</b>	<b>3-2 Code criminel</b>
Éducation aux affaires, 9 <sup>e</sup> à 12 <sup>e</sup> année	•	•	•	•		
Compétences pratiques, 11 <sup>e</sup> année	•	•	•	•		
Éducation civique, 11 <sup>e</sup> année	•	•	•	•	•	•
Planification professionnelle et personnelle, 11 <sup>e</sup> et 12 <sup>e</sup> année	•	•	•	•		
Droit, 12 <sup>e</sup> année	•				•	•

CRIME D'IDENTITÉ						
Alberta	1-1 Le crime d'identité : Identifiez-le, signalez-le, enrayez-le	2-1 Se protéger	2-2 Ne mords pas à l'hameçon!	2-3 Faire face aux risques que présentent les médias sociaux	3-1 Crime d'identité : Étude de cas	3-2 Code criminel
CTR1010 Préparation à l'emploi	•	•	•	•		
FIN1010 Information financière personnelle	•	•	•	•		
LGS1020 Droit public	•				•	
LGS3080 Droit pénal	•				•	
PED0770 Carrière et vie	•	•	•	•		
SST1771 / 2 Études sociales 10	•	•	•	•	•	•
SST2771 / 2 Études sociales 20	•	•	•	•	•	•
SST3771 / 2 Études sociales 30	•	•	•	•	•	•

## CRIME D'IDENTITÉ

<b>Saskatchewan</b>	<b>1-1 Le crime d'identité : Identifiez-le, signalez-le, enrayez-le</b>	<b>2-1 Se protéger</b>	<b>2-2 Ne mords pas à l'hameçon!</b>	<b>2-3 Faire face aux risques que présentent les médias sociaux</b>	<b>3-1 Crime d'identité : Étude de cas</b>	<b>3-2 Code criminel</b>
Exploration de carrières et d'emplois 10, 20, A30 et B30	•	•	•	•		
Sciences sociales 10, 20 et 30	•	•	•	•	•	•
Entreprise et innovation	•	•	•	•		

<b>Manitoba</b>	<b>1-1 Le crime d'identité : Identifiez-le, signalez-le, enrayez-le</b>	<b>2-1 Se protéger</b>	<b>2-2 Ne mords pas à l'hameçon!</b>	<b>2-3 Faire face aux risques que présentent les médias sociaux</b>	<b>3-1 Crime d'identité : Étude de cas</b>	<b>3-2 Code criminel</b>
Commerce de détail, 10 <sup>e</sup> année	•	•	•			
Fondez votre propre entreprise, 10 <sup>e</sup> année	•	•	•	•		
Développement de carrière	•	•	•	•		
Droit	•				•	•

## CRIME D'IDENTITÉ

<b>Ontario</b>	<b>1-1 Le crime d'identité : Identifiez-le, signalez-le, enrayez-le</b>	<b>2-1 Se protéger</b>	<b>2-2 Ne mords pas à l'hameçon!</b>	<b>2-3 Faire face aux risques que présentent les médias sociaux</b>	<b>3-1 Crime d'identité : Étude de cas</b>	<b>3-2 Code criminel</b>
BB11O / BBI2O Initiation aux affaires	•	•	•	•		
BDI3C Introduction à l'entrepreneuriat	•	•	•	•		
CHV2O Éducation à la citoyenneté	•	•	•	•	•	•
CLU3M Comprendre le droit canadien	•				•	•
GLC2O Exploration de carrière	•	•	•	•		

<b>Québec</b>	<b>1-1 Le crime d'identité : Identifiez-le, signalez-le, enrayez-le</b>	<b>2-1 Se protéger</b>	<b>2-2 Ne mords pas à l'hameçon!</b>	<b>2-3 Faire face aux risques que présentent les médias sociaux</b>	<b>3-1 Crime d'identité : Étude de cas</b>	<b>3-2 Code criminel</b>
Histoire et éducation à la citoyenneté	•	•	•	•	•	•
Préparation au marché du travail	•	•	•	•		
Sensibilisation à l'entrepreneuriat	•	•	•	•		

## CRIME D'IDENTITÉ

<b>Nouveau-Brunswick</b>	<b>1-1 Le crime d'identité : Identifiez-le, signalez-le, enrayez-le</b>	<b>2-1 Se protéger</b>	<b>2-2 Ne mords pas à l'hameçon!</b>	<b>2-3 Faire face aux risques que présentent les médias sociaux</b>	<b>3-1 Crime d'identité : Étude de cas</b>	<b>3-2 Code criminel</b>
Développement vie-travail, 12 <sup>e</sup> année	•	•	•	•		
Droit, 12 <sup>e</sup> année	•				•	•

<b>Nouvelle-Écosse</b>	<b>1-1 Le crime d'identité : Identifiez-le, signalez-le, enrayez-le</b>	<b>2-1 Se protéger</b>	<b>2-2 Ne mords pas à l'hameçon!</b>	<b>2-3 Faire face aux risques que présentent les médias sociaux</b>	<b>3-1 Crime d'identité : Étude de cas</b>	<b>3-2 Code criminel</b>
Carrière et vie, 11 <sup>e</sup> année	•	•	•	•		
Entreprenariat, 12 <sup>e</sup> année	•	•	•	•		
Droit, 12 <sup>e</sup> année	•				•	•

<b>Île-du-Prince-Édouard</b>	<b>1-1 Le crime d'identité : Identifiez-le, signalez-le, enrayez-le</b>	<b>2-1 Se protéger</b>	<b>2-2 Ne mords pas à l'hameçon!</b>	<b>2-3 Faire face aux risques que présentent les médias sociaux</b>	<b>3-1 Crime d'identité : Étude de cas</b>	<b>3-2 Code criminel</b>
Droit, 11 <sup>e</sup> année	•				•	•

CRIME D'IDENTITÉ						
<b>Terre-Neuve-et-Labrador</b>	<b>1-1 Le crime d'identité : Identifiez-le, signalez-le, enrayez-le</b>	<b>2-1 Se protéger</b>	<b>2-2 Ne mords pas à l'hameçon!</b>	<b>2-3 Faire face aux risques que présentent les médias sociaux</b>	<b>3-1 Crime d'identité : Étude de cas</b>	<b>3-2 Code criminel</b>
Carrière et vie 2231	•	•	•	•		

<b>Yukon</b>	
*Le programme d'études du Yukon a été élaboré à partir de celui de la Colombie-Britannique. Voir sous cette province pour connaître les attentes relatives au programme.	
<b>Territoires du Nord-Ouest</b>	
*Le programme d'études des Territoires du Nord-Ouest a été élaboré à partir de celui de l'Alberta. Voir sous cette province pour connaître les attentes relatives au programme.	
<b>Nunavut</b>	
*Le programme d'études du Nunavut a été élaboré à partir de celui de l'Alberta. Voir sous cette province pour connaître les attentes relatives au programme.	